

ENGELLERİ KALDIR ARADANI!

İnsanlar bireysel farklılıklar nedeniyle farklı modüller ve öğrenme stilleri yoluyla öğrenirler. Her birey, birden fazla "öğrenme kanalı" kullanır ve hangi öğrenme stili en iyi çalışıyorsa o yönde çok güçlüdür. Burada asıl esas olan bireyin öncelikli olarak güçlü öğrenme stilini keşfetmesi ve yeteneklerini bu yönde geliştirmesidir. En iyi öğrenme için mümkün olduğunca çok sayıda kanal kullanmak, anlamak ve yeni bilgileri korumak her öğrenci için önemlidir. "Engelleri Kaldır Aradan" bu önemden doğan ihtiyaçları karşılayabilecek niteliğe sahip bir projedir. Projenin temelinde yetişkin öğrenciler için modern öğrenme modelleri ve yenilikçi yaklaşımlar ile "öğrenmeyi öğrenme" olgusu yer almaktadır.

Tek tip öğrenme ortamları ve öğrenme yöntemleri öğrencileri özellikle de engelli çocuğu olan yetişkin öğrencileri eğitim ortamlarından soğutmakta, yeterince kaliteli öğrenme faaliyetleri gerçekleşmemekte ve öğrenciler kendilerini ifade etmekte güçlük yaşamaktadır. "Engelleri Kaldır Aradan" ile öncelikli amacımız personelin ve eğitimcilerin bilgileri, becerileri, yeterlilikleri revize edilerek yeniden yapılandırılacak ve bu proje aracılığıyla daha zengin içeriklere sahip özgün yöntem, teknik ve metotlar öğrenilecektir. Bu kazanımların eğitim öğretim ortamlarına aktarılmasıyla dezavantajlılar grubunda yer alan engelli çocuğu olan yetişkinler ile engelli bireylerin hem psiko-sosyal hem de akademik yönden daha nitelikli bir gelişim göstermelerine destek sağlanması öngörülmektedir. Ayrıca engelli çocuğu olan ebeveynlerle toplumun diğer kesimi arasındaki iletişim engelleri ortadan kaldırılacaktır.

Kurumumuzdan 7 personel (jüri tarafından belirlenmiş, yenilikçi, açık görüşlü, iletişim becerisi güçlü, farklı kültürlere karşı ilgili 2 özel eğitim uzmanı ve 5 psikolojik danışman), proje yurt dışı hareketlilikleri kapsamında kurs sağlayıcısının (ITC/Çek Cumhuriyeti) organize edeceği birbiriyle ilintili 3 ana temadan oluşan yapılandırılmış kurs faaliyetlerinde katılımcı olarak yer alacaktır. Bu kurs sayesinde personelimiz yeni, çağdaş yöntem, teknik ve araç gereçleri kullanmayı öğrenerek hem bireysel hem de mesleki gelişimlerini iyileştirmesi, edindikleri bu ilave bilgi ve becerilerle yetişkin eğitiminde daha aktif rol almaları beklenilmektedir.

Projenin ana faaliyetlerini:

-Yurtdışı hareketliliği kapsamında yapılandırılmış kurs faaliyetine katılım,

Yerel düzeyde:

- Kurumsal toplantılar (diğer kurum personelinin bilgilendirilmesi)
- Tanıtım faaliyetleri (afiş, broşür web haberleri hazırlayarak projenin tanınırlılığının arttırılması)
- Paydaş kurum/kuruluş ziyaretleri ve bilgilendirme toplantıları (projenin ilgili taraf ve paydaşlara anlatılması)
- Aile seminerleri (engelli çocuğu olan/olmayan yetişkinlere yönelik seminer programları)
- Pilot öğrenici uygulamaları (engelli çocuğu olan yetişkinlerle grup çalışması) oluşturmaktadır.

Projemizde ilimizdeki diğer meslektaşlarımız (psikolojik danışmanlar ve özel eğitim uzmanları) dolaylı yönden, engelli öğrenciler ve aileleri ise doğrudan hedef gruplar olarak yer alacaktır. Proje metodolojisi; atölye çalışmaları, seminerler, rol-play, beyin fırtınası ve yetişkin öğrenme oyunlarına, ön test-son test uygulamalarına dayalı olacaktır.

Proje sonucunda elde edilen yeni kazanımlarla katılımcılar hem kişisel hem de mesleki gelişimlerine katkı sağlayarak, yetişkin eğitimi faaliyetlerini daha zenginleştirilmiş öğrenme ortamlarında gerçekleştirebileceklerdir. Yetişkin eğitimi alanında yetişkinlere psiko-sosyal destek sağlama ve bu yönde çalışmalar hazırlama noktasında ilimizde söz sahibi, öncü bir kurum olma özelliğine sahip olması öngörülmektedir. Ayrıca engelli çocuğu olan yetişkinlerin yaşadıkları travmaların ve engelli çocuğu kabullenme sorunlarının minimum düzeye indirilmesi hususunda da oldukça güçlü bir etki göstermesi beklenilmektedir.

Uzun vadede bakıldığında; engelli bireyler ve ebeveynlerinin dezavantajları noktasında toplumun diğer kesiminde büyük bir farkındalık oluşturması ve hassasiyet yaratması öngörülmektedir.